



Viu l'experiència  
d'una excavació  
arqueològica amb  
l'equip de Puig  
Ciutat.

**Curs:** De primer a quart d'ESO.

**Matèries i àmbits:** Ciències socials i ciències aplicades.

**Quantitat d'alumnes** per visita: mínim 12, màxim 20. Per més de 20 alumnes es valorarà l'opció de fer més sessions.

**Durada de l'activitat:** 4 hores.

**Lloc:** A les instal·lacions de l'institut.

**Requisits:** És necessari disposar d'un sorral o equivalent a prop de l'institut.

**Preu:** 200 euros per sessió.

## ▶ CONTEXTE I REPTA

Amb aquesta activitat l'alumnat s'enfrontarà a la realitat del **treball d'investigació** arqueològica amb l'objectiu de desfer-ne les **idees preconcebudes** i aproximar-se a la disciplina des del **mètode científic**. A partir dels **resultats de la recerca** al jaciment arqueològic de Puig Ciutat, assentament iberoromà destruït durant la guerra civil entre Juli Cèsar i Gneu Pompeu, proposem el **repte** de respondre a la següent pregunta: Com ho fem per saber **com vivien els nostres avantpassats si no en tenim testimonis escrits?**

## ▶ OBJECTIUS D'APRENTATGE

1. Identificar i ordenar les diferents **etapes** d'una **investigació arqueològica** per entendre'n la complexitat.
2. **Experimentar** amb les **eines d'excavació** per localitzar i delimitar els objectes enterrats.
3. **Justificar** la importància de la **documentació** en el procés científic.
4. Formular **hipòtesis** sobre la cronologia i l'ús de l'espai excavat per entendre el procés d'investigació arqueològica.
5. Realitzar les tasques en **equip** per tal d'aprendre a treballar **cooperativament**.

# EXCAVA AMB NOSALTRES

## DESENVOLUPAMENT DE LA SITUACIÓ D'APRENTATGE

### EXCAVA AMB NOSALTRES

## PREPARACIÓ

Durant la **preparació de l'activitat** es demanarà al professorat repartir els alumnes en **grups de 3 o 4** i facilitar el **l·listat de grups** i alumnes a l'equip d'**arqueòlegs**. La fase d'excavacions requereix l'ús d'un **sorral** o equivalent on simular les **excavacions arqueològiques**. Durant la comunicació prèvia al taller serà necessari **identificar** el **lloc idoni** per realitzar la part d'excavacions i fer els tràmits necessaris per reservar-ho. El sorral ha de tenir un mínim de **6x4** metres. L'equip d'arqueòlegs necessitarà **accedir-hi un mínim d'una hora** abans per poder col·locar els objectes a excavar i preparar la quadricula d'excavacions.

## RESUM

La situació d'aprenentatge inclou **tres fases**. En la primera fase s'identifiquen i s'ordenen les diferents **etapes** de l'**ofici d'arqueòleg**. La segona fase inclou una **simulació d'excavacions** en un sorral així com la **documentació** dels **elements excavats**. La tercera fase permet **estudiar** i **interpretar els resultats** de les excavacions així com tancar el taller amb un resum del que s'ha après. Cada activitat es finalitza amb una **autoavaluació individual**.

## DESENVOLUPAMENT

El guió del taller està recollit en un **quadren d'excavacions** on cada alumne pot entrar les **respostes** de cada activitat i omplir les **autoavaluacions** corresponents. Es comença el taller amb una activitat de **45 minuts** on l'alumnat repartit en **grups** de 3 o 4 haurà d'**identificar** i **ordenar** les etapes de la **investigació arqueològica** a partir d'un joc de fotos. Les respostes es posen en comú i es comparen les diferents propostes. Al finalitzar aquesta fase, s'ha de comptar amb els **desplaçaments** fins al lloc on conduir les activitats d'**excavacions** que duren entre **60 i 75 minuts**. Els alumnes estaran dividits en **grups** de dos o de tres i cada grup serà **responsable** de l'excavació d'un **quadrat** d'un metre per un metre, de la **documentació** corresponent, així com de la **recollida** final. Es faran servir **eines** facilitades per l'equip d'excavació. Al final de la fase d'excavacions es farà un **descans de trenta minuts** durant el qual l'equip d'**arqueòlegs prepararà** el material de la fase de **laboratori**. Durant la fase de laboratori (**75 minuts**), cada **equip** d'excavació munta el **puzle de la ceràmica** que ha recuperat en l'excavació amb cola i cinta de pintor. Després, haurà d'omplir la **taula de registre** dels objectes recuperats i preparar una petita **presentació** on explica com ha anat l'excavació, descriu els objectes que ha recuperat i els apunta a la pissarra. Mirant el conjunt dels resultats, repassem la pissarra per respondre a algunes preguntes: **On som?**; De quina època són les restes?; Com està **organitzat** l'espai? Què necessitem per **saber-ne més?** Es finalitza la **posada en comú** amb una presentació curta amb fotos de les excavacions al jaciment de Puig Ciutat i dels objectes que hi trobem, centrada en un espai semblant als que hi hauran excavat, així podem fer el paral·lel amb excavacions reals. Acabem responnent a dubtes i preguntes i amb un espai per **compartir** com ha anat l'**experiència** en el seu conjunt.