



Viu l'experiència d'una excavació arqueològica amb l'equip de Puig Ciutat.

Curs: De quart a sisè de primària.

Matèries i àmbits: Ciències socials i ciències aplicades.

Quantitat d'alumnes per visita: mínim 12, màxim 20. Per més de 20 alumnes es valorarà l'opció de fer més sessions.

Durada de l'activitat: 4 hores.

Lloc: A les instal·lacions de l'escola.

Requisits: És necessari disposar d'un sorral o equivalent a l'escola o a prop.

Preu: 200 euros per sessió.

▶ CONTEXT I REPTE

Amb aquesta activitat l'alumnat s'enfrontarà a la realitat del **treball d'investigació** arqueològica amb l'objectiu de desfer-ne les **idees preconcebudes** i aproximar-se a la disciplina des del **mètode científic**. A partir dels **resultats de la recerca** al jaciment arqueològic de Puig Ciutat, assentament iberoromà destruït durant la guerra civil entre Juli Cèsar i Gneu Pompeu, proposem el **repte** de respondre a la següent pregunta: Com ho fem per saber **com vivien els nostres avantpassats si no en tenim testimonis escrits?**

▶ OBJECTIUS D'APRENTATGE

1. Identificar i ordenar les diferents **etapes** d'una **investigació arqueològica** per entendre'n la complexitat.
2. **Experimentar** amb les **eines d'excavació** per localitzar i delimitar els objectes enterrats.
3. **Justificar** la importància de la **documentació** en el procés científic.
4. Formular **hipòtesis** sobre la cronologia i l'ús de l'espai excavat per entendre el procés d'investigació arqueològica.
5. Ordenar l'aprenentatge en un **mural de presentació**.
6. Realitzar les tasques en **equip** per tal d'aprendre a treballar **cooperativament**.

EXCAVA AMB NOSALTRES

DESENVOLUPAMENT DE LA SITUACIÓ D'APRENENTATGE

EXCAVA AMB NOSALTRES

PREPARACIÓ

Durant la preparació de l'activitat es demanarà al **professorat** repartir els **alumnes en grups** de 3 o 4 i facilitar el llistat de grups i alumnes a l'**equip d'arqueòlegs**. La fase d'excavacions requereix l'**ús d'un sorral** o equivalent on simular les excavacions arqueològiques. L'**equip d'arqueòlegs** necessitarà accedir-hi un mínim d'**una hora abans** per poder col·locar els **objectes** a excavar i deixar el **material**, preferentment **sense ser vistos**.

RESUM

La situació d'aprenentatge permet **experimentar** de forma **vivencial** amb les diferents **etapes** de l'**ofici d'arqueòleg**. Aquestes etapes inclouen la cerca de l'**espai a excavar**, la **preparació** de la **zona a excavar**, les **excavacions**, la **documentació** dels resultats, l'**anàlisi** dels objectes, la **interpretació** del conjunt i la **difusió** dels resultats. Cada etapa s'acompanya d'una explicació i il·lustracions.

DESENVOLUPAMENT

Es comença el taller amb una **presentació** (15min) de la dinàmica general i del **repte** del taller que és simular l'**excavació** d'un espai per respondre a les preguntes: **què hem trobat, què ha passat** i quan. Cada activitat comença amb un temps d'**explicació** i s'identifica amb una **il·lustració** i una **etiqueta numerada**. Comencem buscant l'**espai a excavar** (15min): s'explora els voltants de l'escola fins a trobar una zona amb trossos de **ceràmica** disposats prèviament per l'**equip** i visibles a la superfície. Una vegada identificada la zona a excavar, instal·lem la **quadrícula d'excavacions** (15min). Cada **grup** excavarà el **quadrat** que li està assignat amb les eines de l'escola, si en té, i complementades amb **eines d'excavació** (30min).

A mesura que cada grup acaba d'excavar el seu quadrat, acompanyem la **documentació** (15min) del que s'ha trobat que consisteix en un **dibuix** i un **llistat** que permeti una recollida ordenada i **etiquetada** dels **objectes**. Al final de la fase d'excavació i documentació, es farà un **descans** de trenta minuts durant el qual l'equip d'**arqueòlegs prepararà** el material de la **fase de laboratori**. Després del descans, cada grup tindrà un temps per mirar els objectes que ha trobat i **classificar**-los seguint les instruccions donades (15min). Farem una **posada en comú** de tots els resultats amb l'objectiu de respondre a les preguntes del **repte inicial** (15min). El taller s'acaba amb la confecció conjunta de **dos murals**, el primer representant les **etapes de l'ofici** amb les etiquetes numerades distribuïdes al llarg de les activitats i el segon recollint els **resultats** de les excavacions (30min).