

Excava amb nosaltres

Viu l'experiència d'una excavació arqueològica amb l'equip de Puig Ciutat

Títol: Excava amb nosaltres

Curs: De primer a quart d'ESO

Matèries i àmbits: Ciències socials i ciències aplicades

Quantitat d'alumnes per visita: mínim 12, màxim 20. *Per més de 20 alumnes es valorarà la opció de fer més sessions.*

Durada de l'activitat: 4 hores

Lloc: A les instal·lacions de l'institut

Requisits: És necessari disposar d'un sorral o equivalent a prop de l'institut.

Preu: 200 euros per sessió

CONTEXT I REpte

Amb aquesta activitat, l'alumnat s'enfrontarà a la realitat del treball d'investigació arqueològica amb l'objectiu de desfer-ne les idees preconcebudes i aproximar-se a la disciplina des del mètode científic. A partir del resultat de la recerca al jaciment arqueològic de Puig Ciutat, assentament iberoromà destruït durant la guerra civil entre Juli Cèsar i Gneu Pompeu, proposem el repte de respondre a la següent pregunta: **Com ho fem per saber com vivien els nostres avantpassats si no en tenim testimonis escrits?**

OBJECTIUS D'APRENENTATGE

1. Identificar i ordenar les diferents etapes d'una investigació arqueològica per entendre'n la complexitat
2. Experimentar amb les eines d'excavació per localitzar i delimitar els objectes enterrats
3. Justificar la importància de la documentació en el procés científic
4. Formular hipòtesis sobre la cronologia i l'ús de l'espai excavat per entendre el procés d'investigació arqueològica
5. Realitzar les tasques en equip per tal d'aprendre a treballar cooperativament

Desenvolupament de la situació d'aprenentatge

Resum

La situació d'aprenentatge inclou tres fases. En la primera fase s'identifiquen i s'ordenen les diferents etapes de l'ofici d'arqueòleg. La segona fase inclou una simulació d'excavacions en un sorral així com la documentació dels elements excavats. La tercera fase permet estudiar i interpretar els resultats de les excavacions així com tancar el taller amb un resum del que s'ha après. Cada activitat es finalitza amb una autoavaluació individual.

Preparació

Durant la preparació de l'activitat es demanarà al professorat repartir els alumnes en grups de 3 o 4 i facilitar el llistat de grups i alumnes a l'equip d'arqueòlegs. La fase d'excavacions requereix l'ús d'un sorral o equivalent on simular les excavacions arqueològiques. Durant la comunicació prèvia al taller serà necessari identificar el lloc idoni per realitzar la part d'excavacions i fer els tràmits necessaris per reservar-ho. El sorral ha de tenir un mínim de 6x4 metres. L'equip d'arqueòlegs necessitarà accedir-hi un mínim d'una hora abans per poder col·locar els objectes a excavar i preparar la quadricula d'excavacions.

Desenvolupament

El guió del taller està recollit en un quadren d'excavacions on cada alumne pot entrar les respostes de cada activitat i omplir les autoavaluacions corresponents.

Es comença el taller amb una activitat de 45 minuts on l'alumnat repartit en grups de 3 o 4 haurà d'identificar i ordenar les etapes de la investigació arqueològica a partir d'un joc de fotos. Les respostes es posen en comú i es comparen les diferents propostes.

Al finalitzar aquesta fase, s'ha de comptar amb els desplaçaments fins el lloc on conduir les activitats d'excavacions que duren entre 60 i 75 minuts. Els alumnes estaran dividits en grups de dos o de tres i cada grup serà responsable de l'excavació d'un quadrat d'un metre per un metre, de la documentació corresponent, així com de la recollida final. Es faran servir eines facilitades per l'equip d'excavació.

Al final de la fase d'excavacions es farà un descans de trenta minuts durant el qual l'equip d'arqueòlegs prepararà el material de la fase de laboratori.

Durant la fase de laboratori (75 minuts), cada equip d'excavació munta el puzzle de la ceràmica que ha recuperat en l'excavació amb cola i cinta de pintor. Després, haurà d'omplir la taula de registre dels objectes recuperats i preparar una petita presentació on explica com ha anat l'excavació, descriu els objectes que ha recuperat i els apunta a la pissarra. Mirant el conjunt dels resultats, repassem la pissarra per respondre a algunes preguntes: On som?; De quina època són les restes?; Com està organitzat l'espai? Què necessitem per saber-ne més?

Es finalitza la posada en comú amb una presentació curta amb fotos de les excavacions al jaciment de Puig Ciutat i dels objectes que hi trobem, centrada en un espai semblant als que han hauran excavat, així podrem fer el paral·lel amb excavacions reals. Acabem responnent a dubtes i preguntes i amb un espai per compartir com ha anat l'experiència en el seu conjunt.