



DESCOBREIX EL MÓN DE L'ARQUEOLOGIA A TRAVÉS DEL JACIMENT DE PUIG CIUTAT

Totes les
preguntes que
sempre has volgut
fer sobre
arqueologia!

Curs: Primària, secundària i batxillerat
Matèries i àmbits: Ciències socials i ciències aplicades.
Quantitat d'alumnes per sessió: màxim 30.
Durada de l'activitat: 1 hora i 30 minuts.
Lloc: A classe.
Requisits: Es necessita un projector o una pantalla gran.
Preu: 75 euros per sessió.

➤ CONTEXT I REPTE

Amb aquesta activitat **l'alumnat convidarà i acollirà** a la seva classe una **persona especialista** del món de l'**arqueologia** per a què respongui a les seves **preguntes** amb el **repte d'investigar** en què consisteix l'ofici d'arqueòleg, com treballam al **jaciment romà** de Puig Ciutat i què hi hem descobert fins ara.

➤ OBJECTIUS D'APRENTATGE

1. Fer una **recerca** sobre un **tema** amb l'objectiu de formular **preguntes** (opcional).
2. Fer una **invitació formal** per correu electrònic a un **especialista extern** (opcional).
3. **Descobrir l'ofici d'arqueòleg.**
4. **Descobrir un jaciment arqueològic d'època romana republicana.**

DESENVOLUPAMENT DE LA SITUACIÓ D'APRENENTATGE

DESCOBREIX EL MÓN DE L'ARQUEOLOGIA
A TRAVÉS DEL JACIMENT DE PUIG CIUTAT

RESUM

La **situació d'aprenentatge** inclou tres fases, les dues primeres sent opcionals. En una **primera fase l'alumnat** prepara la sessió buscant **informació** sobre **arqueologia** i sobre el **jaciment** arqueològic de Puig Ciutat, i formulant les **preguntes** que sorgeixin durant la cerca. En una **segona fase**, s'agrupen i s'ordenen les **preguntes** per **temàtiques** en un document i s'envien a l'**equip de Puig Ciutat** amb una **invitació** per venir a la seva classe. En la **tercera fase**, **un membre** de l'equip de Puig Ciutat vindrà a respondre a les **preguntes** amb una **presentació** de suport il·lustrant les respostes. **Una altra versió** possible del taller és venir directament a fer una **presentació genèrica** sobre **arqueologia i Puig Ciutat**, sense les fases de **preparació**.

PREPARACIÓ

Sota la supervisió del **professorat**, l'**alumnat** es pot dividir en **grups** per fer **recerca bibliogràfica** a la biblioteca o a internet. Per la part de cerca per internet es pot servir la pàgina web oficial del jaciment www.puigciutat.com. La cerca es conclou amb l'**elaboració d'un llistat de preguntes** sobre el món de l'arqueologia en general i sobre el **jaciment arqueològic de Puig Ciutat** en particular. En una **sessió conjunta**, es posaran en comú totes les **preguntes**, eliminant les preguntes repetides i agrupant les preguntes per **temàtica**. Es podrà deixar en evidència l'autoria de les preguntes per facilitar els intercanvis durant la sessió de presentació. Amb el llistat ordenat en un document, **la classe** s'organitzarà per redactar i enviar un correu a l'equip de Puig Ciutat a l'adreça puigciutat@puigciutat.com per **convidar-los** a venir **fer una presentació** amb les **respostes** a les seves preguntes. Aquesta fase de preparació és una suggestió de dinàmica. El **professorat** podrà triar el **mètode** més adequat a la seva classe per l'**elaboració** del llistat de preguntes a enviar a l'equip de Puig Ciutat o **decidir no fer cap preparació** i tenir una **presentació genèrica** sobre el món de l'arqueologia i Puig Ciutat.

DESENVOLUPAMENT

Segons la **dinàmica triada**, un membre de l'**equip de Puig Ciutat** vindrà a les **instal·lacions** per fer la **presentació acordada**. En el cas de presentació sense preparació prèvia de part de l'alumnat, portarà material sobre arqueologia i Puig Ciutat. En el cas de triar la dinàmica de cerca prèvia per l'alumnat, portarà una presentació que respongui a les preguntes enviades i material addicional per acabar d'explicar les especificades del jaciment **arqueològic de Puig Ciutat**.